

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда»
400081, г. Волгоград, ул. Ангарская 49
тел. 36-23-33, 33-63-20

Информационно-аналитическая справка по реализации программы

«Доступная среда» в МОУ СШ № 82

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Можно констатировать, что кроме отсутствия качественного образования дети-инвалиды сталкиваются с целым комплексом культурно-социальных проблем:

- нарушение связи с миром;
- недостаток контактов со взрослыми и сверстниками;
- ограниченный доступ к информационным ресурсам;
- недоступность общения с природой, культурными ценностями.

В связи с этим, обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

В соответствии с СП 59.1330.2012 «Доступность зданий для маломобильных групп населения» в школе необходимо создать надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание школы и организации их пребывания и обучения в школе (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.).

В МОУ СШ № 82 обучаются 853 школьника. В школе, наряду со здоровыми детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, среди них 7 детей-инвалидов (в том числе: 1 ребенок с нарушениями слуха, 2 ребенка с ДЦП, 1 ребенка с заболеванием эндокринной системы, 1 ребенок с заболеванием сердечно-сосудистой системы, 1 ребенок с заболеванием моче-половой системы) и 1 ребенок с ОВЗ (задержка психологического развития). А также по рекомендации ФГУЗ «Поликлиника № 30» трём обучающимся, имеющим проблемы со зрением, необходимо создать условия для инклюзивного обучения.

В 2018-2019 году по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому для 3 человек. Также в школе ежегодно организуется СМГ для учащихся 5-9-х классов (3 группа здоровья).

Школа является базовым оборудованным пунктом для сдачи экзаменов выпускниками основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ (ППЭ № 100), участие в которых могут принимать дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Школа выступает организатором общегородских мероприятий (комбинированная эстафета «Плацдарм», городская военно-спортивная эстафета «Вперед, кадет»).

В школе налажена систематическая работа по подготовке детей к предметным олимпиадам, конкурсам, мероприятиям по предметам различного уровня. Ежегодно, в течение последних 3-х лет, каждый учащийся школы (в том числе, и дети-инвалиды) становится участником очных или дистанционных конкурсов, предметных олимпиад. Большое внимание в школе уделяется занятости детей. В школе создана сеть кружков и секций, детских объединений помогающая каждому ребенку найти и реализовать свои интересы и склонности. Всего системой внеурочной занятости в школе охвачено 99% учащихся.

Одной из главных проблем детей-инвалидов нашего микрорайона, проживающих в семьях, является изолированность от общения со сверстниками. Классные руководители помимо уроков, если позволяло здоровье, привлекали таких детей к участию в школьных праздниках (День знаний, Новый год, День Именинника). И, тем не менее, проблема общения со сверстниками остается одной из самых острых.

Проведенный методической службой школы опрос родительской общественности показал, что родительская общественность поддерживает инициативу организации совместного обучения и досуга здоровых детей и детей с ОВЗ.

На основании выше изложенного нами в рамках реализации программы «Доступная среда» выполнены следующие мероприятия:

- В первую очередь обустроен пандус, отремонтировано крыльцо, приведена в соответствие с требованиями входная группа, с целью обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями в здании образовательного учреждения (на сумму 374068 рублей).
- На первом этаже обустроены помещения гардероба, санитарная комната (на сумму 246844 рубля), спортивный зал (308790 рублей).
- Приобретен гусеничный подъемник, что позволит получить доступ детям с ОВЗ ко всем учебным кабинетам МОУ и другим важным помещениям таким как музей, столовая, также приобретение подъемника позволит детям с ограниченными возможностями принимать участие в разнообразных мероприятиях различного уровня олимпиадам, конференциям, видеоконференциям, возможность проходить итоговые испытания ЕГЭ и ОГЭ на равнее с другими детьми. Приобретенная индукционная система позволит беспрепятственно проводить занятия при нахождении в одной аудитории детей как с ОВЗ так и детей не имеющих ограничений. Электронные лупы дают возможность детям с ограничениями по зрению использовать общедоступные пособия, учебные материалы и литературу для обучения. Приобретены звуковые система «ПАРУС» которая позволяет слабовидящим и слепым людям ориентироваться в помещениях, а также информационные табло которые обеспечивают передачу необходимой информации слабослышащим (на общую сумму (428 000 рублей).

Образовательная среда включает в себя не только материально-технические условия, но и создание благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ, создание

условий для их социализации. В школе имеется опыт надомного обучения детей-инвалидов по индивидуальным программам в течение ряда лет.

Родители отметили, что большую пользу от этого общения может получить и здоровый ребенок. В первую очередь это деликатность, способность тонко чувствовать трудности другого, терпимость к менее успешному сверстнику, способность помочь, которая включает в себя некоторые специальные навыки. Здоровые дети получают опыт и навыки качеств, которые абсолютно не развивает современная система образования. Но именно эти навыки и способности пригодятся школьникам во взрослой семейной жизни, а для многих и в профессиональной.

На основании проведенного методическим советом школы мониторинга актуальных и потенциальных возможностей школы и образовательных запросов общественности в микрорайоне педагогическим Советом принято решение о реализации инновационной программы «Школа для каждого».

Настоящая программа разработана на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у учащихся нравственного сознания, активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Программа направлена на создание модели интеграционного образовательного пространства в МОУ СШ № 82, способствующего самореализации не только здоровых детей, но и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С уважением,

Директор МОУ СШ № 82

О.Н. Чирскова