Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора школы
от 25.02.2019г. № 21/1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 22.02.2019г.

Директор МОУ СШ № 82

_____ О.Н. Чирскова

«25» февраля 2019 года

Чирскова Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Чирскова Ольга Николаевна
DN: cn=Чирскова Ольга Николаевна, o=Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №82 Дзержинского района Волгограда", email=school-82@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.05.03 16:15:26 +03'00'

Положение
о языках обучения

«25» февраля 2019 года № 01-28-03
г. Волгоград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14), Закона РФ от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение определяет язык образования в МОУ СШ №82, реализующем свою образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. В МОУ СШ №82 гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами Школы.

1.5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В школе образовательная деятельность по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Иностранный язык», осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3 В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – русский язык.

2.4. Школа не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

2.5. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.6. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.7. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается с 2-го класса. Обучение иностранным языкам на следующих уровнях образования осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

Преподавание и изучение второго иностранного языка организуется для обучающихся 5–11-х классов.

2.8. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

– речевая компетенция;

– языковая компетенция: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция;

– учебно-познавательная компетенция: ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

✓ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

– формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.9. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.10. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.11. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.12. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка.

2.13. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации.

2.14. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Язык образования определяется настоящим Положением.

3.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

3.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СШ №82.

3.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения на педагогическом совете и введением в действие приказом директора.

Разработала заместитель директора по УВР М.А. Лавриненко